**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Эминхюрская СОШ» им. А.Г.Саидова**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**Османова Р.С.**

**за 2017-2018 учебный год**

**С.Эминхюр**

**Сулейман – Стальский район, Республика Дагестан**

**Цели, задачи и приоритетные направления работы**

**МКОУ «Эминхюрская СОШ» им. А.Г.Саидова в 2017-2018 учебном году.**

 В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОиН РТ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых регламентирован круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);

 - создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС

- работа с одаренными детьми

 - создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;

 - обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;

 - обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;

 - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

 - развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;

 - широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.

 Планирование учебно – воспитательной работы на 2017-2018 уч. год осуществлялось на основе сформулированных задач.

 Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН. Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

 В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме шестидневной учебной недели. По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2017-18 учебном году работали учителя и обучающиеся 2 – 8 классов. Педагоги в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

 Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

 В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы:

-работа со слабоуспевающими обучающимися;

- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;

-работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями;

-профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса; состояние охраны труда обучающихся на уроках;

- изучение нормативных документов, в т. ч Порядка проведения государственной итоговой аттестации;

- контроль за ходом подготовки выпускников к ГИА;

- организация гражданско-патриотического воспитания в школе участие в конкурсах как учащихся, так и учителей.

 На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2 – 11 классах, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников к ГИА и др. Особое внимание уделялось на работу со слабоуспевающими учащимися. По итогам текущих контрольных срезов делались анализы и проводился мониторинг качества успеваемости таких учащихся. Также был усилен контроль за преподаванием предметов биология, химия и обществознание.

Работа школы в 2017/2018 учебном году строилась в рамках образовательной программы**,** цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

 **Паспорт школы**

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эминхюрская средняя общеобразовательная школа» имени А.Г.Саидова в настоящее время располагается в трехэтажном новом здании.

Школа расположена в типовом здании общей площадью 3676 кв. м, площадь двора дорожек тротуаров 5705 кв.м. построенном в 2018 году.

**Организация образовательного процесса:**

 Для организации учебно-воспитательного процесса

имеются: 19 классных кабинетов, библиотека с книжным фондом 9259 книг (6245 учебника), пищеблок площадью 458,2 кв.м на 75 посадочных мест, спортивный блок площадью 567,14 кв. метра, мастерские технического труда 51,7 кв.м., кабинет обслуживающего труда,

1 кабинет информатики на 16 рабочих мест.

 Контингент учащихся по ступеням: Всего –19 классов в школе, всего 290 учащихся: начальная школа – 124 чел, основная школа – 141 чел, средняя школа 25 чел.

 Режим работы: Режим работы школы - одна смена, 6-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий 8.00 Продолжительность уроков - 45 минут, 1 -х классов ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-11 - 34 недели.

Численность обучающихся, класс -комплектов: 290 учащихся, 19 класс-комплектов

В школе работают: 46 учителей.

Из них: 26- с высшим образованием,

 20- со средне—специальным образованием.

 Имеют:

 высшую кв. категорию-9,

 первую кв.категорию-22,

 1 учителя —молодые специалисты.

 Награждены знаком:

 Имеют почетное звание: «Заслуженный учитель РД» - 1 учитель;

 «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя

 1 обладателя гранта «Наш лучший учитель»,

 **Содержание образовательного процесса:**

 Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

***На уровне начального*** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

***На уровне основного*** обучения 5-8 классы обучение строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО

 9-11 классы образовательный процесс строится на основе БУП – 2004

**Условия организации образовательного процесса. Использование материально-технической базы**

 Оснащенность кабинетов в целом по школе 75-90%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование.

Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым и выданы в кабинеты в полном объеме.

Хорошая база для спортивно-оздоровительной работы: спортивная площадка.

***Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой***

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Критериальное значение | Фактическое состояние | Оценка соответствия |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: | В соответствии с ФГОС IV, п.п. 26, 27;- СанПиН 2.4.2.2821-10 |  |  |
| общий фонд библиотеки, | 9543 | соответствие | удовлетвор. |
| учебная литература, | 6245 | соответствие | удовлетвор. |
| методическая литература,  | 184 | соответствие | удовлетвор. |
| справочная литература | 100 | соответствие | удовлетвор. |
| художественная литература, | 3014 | соответствие | удовлетвор. |
| периодические издания | 12 |  |  |
| обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся | 100% | соответствие | удовлетвор. |

 Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

 - открытость образовательного и воспитательного процессов;

 - уважение к личности ученика и педагога;

 -стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

* Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
* Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
* Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
* Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
* Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение«Эминхюрская средняя общеобразовательная школа» им. А.Г.Саидова |
| 1. Год основания
 | 2018 год |
| 1. Контактная информация
 | **Адрес:** МР «Сулейман Стальский район»с.Эминхюр.**e-mail:**  **Сайт школы:** <http://alamishe77.ru/> |
| 1. Директор школы
 | **Османов Рахман Салманович** |
| 1. Лицензия
 |  |
| 1. Государственная аккредитация
 |  |
| 1. Режим работы
 | Шестидневная рабочая неделя, пятидневная неделя - для учащихся 1 классов, в одну смену, продолжительность перемен от 5 до 10 минут. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение МКОУ «Эминхюрская СОШ » ведет учебную деятельность в соответствии с Федеральным базисным учебным планом по государственным программам. Начальная школа, 5-8 классы обучается по новым федеральным государственным стандартам. В своей работе школа использует информационные технологии и современные методы обучения.

На данный момент общеобразовательное учреждение имеет удовлетворительное материально-техническое  оснащение. Каждое рабочее место учителя-предметника обеспечено частично персональным компьютером, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать ИКТ на своих уроках.

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы во время их пребывания в образовательном учреждении в коридорах и на прилегающей к школе территории установлено видеонаблюдение.

В образовательном учреждении введена школьная форма. Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

# Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучались 337 учащийся. В школе учатся дети, проживающие с. Эминхюр. Учащиеся в школу добираются самостоятельно.

Количество учащихся школы за последние три года приведены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГОД | 2015-16уч.г. | 2016-17 уч.г. | 2017-18 уч.г. |
| Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся |
| Всего | 319 | 309 | 283 |
| Начальная школа (1-4 классы) | 119 | 128 | 116 |
| Школа II ступени (5 – 9 классы) | 160 | 145 | 138 |
| Школа III ступени (10 – 11 классы) | 40 | 36 | 29 |

Количество учащихся в МКОУ «Эминхюрская СОШ» в течение последних трех лет уменьшилось до 39. Ежегодно в 1-ые классы поступают около от 30 до 35 человек.

# Структура управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники. Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета.

В школе функционируют родительский комитет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.



# ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# Учебный план

Учебный план МКОУ «Эминхюрская» на 2017 – 2018 учебный год был призван обеспечить реализацию основных целей и задач образования. В этом учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**I ступень (1 – 4 классы)**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Реализация базисного учебного плана основывалась на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплексе «Школа России».

Учителями 1-4 классов проводилась большая работа по реализации новых стандартов. Были скорректированы программы по самообразованию и рабочие программы учителей-предметников и по внеурочной деятельности.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводилась в объёме 7 часов в неделю по определённым стандартами направлениям и учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

**II ступень (5 – 9 классы)**

Особенностью нового 2017-2018 учебного года является переход школы на новые федеральные стандарты основного общего образования, начиная с 5-го класса.

Учебный план на 2017-2018 учебный год для 5 - 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана. Учебный план основной школы состоял из предметов федерального, регионального компонента и компонента ОО, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы. Школьный компонент учебного плана использовался с учетом познавательных потребностей учащихся, пожеланий их родителей и кадровых возможностей педколлектива.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательной организации в учебном плане дополнительно выделены часы.

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАССЫ | ПРЕДМЕТЫ |
| 2 – 4 классы | Литературное чтение |
| 5-9 классы | русский язык, обществознание, биология |
| 10-11 классы | Русский язык, математика, химия, биология, информатика |

**III ступень (10 - 11 классы)**

Завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на ступени среднего общего образования был направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения, в учебный план введены дополнительные часы.

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент | ПРЕДМЕТЫ |
| Школьный | русский язык, химия, математика, биология, астрономия, информатика. |

**Формы организации учебного процесса:**

1. Классно-урочная система
2. Индивидуальные консультации, групповые занятия, самоподготовка во второй половине дня,
3. Консультации
4. Лекционно- зачетная система
5. Предметные декады
6. Олимпиады, конкурсы, турниры
7. Открытые уроки

**Учебные технологии:**

1.Информационно-коммуникативные

2.Личностно-ориентированные

3.На основе эффективности управления и организации учебного процесса

4.На основе дидактического усовершенствования реконструирования материала.

5.Частно предметные

6.Развивающее обучение

7.Педагогические технологии авторских школ и другие.

# Внеурочная деятельность

1 – 4 классы в прошедшем учебном году работали по новым стандартам ФГОС. В соответствии с Образовательным стандартом нового поколения в течение учебного года продолжалось формирование УУД и мотивации к обучению, осуществлялась помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии.

По учебному плану в 1 - 4 классах, наряду с изучением общеобразовательных предметов, по 7 часов отводилось на организацию внеурочной деятельности, которая была организована по нескольким направлениям.

**Результаты ОГЭ и ЕГЭ**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Для учащихся 9 и 11 классов были проведены пробные экзамены. Диагностические работы позволили определить уровень подготовки учащихся к ГИА, наметить пути преодоления пробелов в знаниях. Много внимания уделяли педагоги школы подготовке к ОГЭ-9 и ЕГЭ во внеурочное время, проводя регулярно дополнительные занятия- консультации. При проведении консультаций использовали дифференцированный подход. Учащиеся делились на группы в зависимости от уровня подготовки. Кроме этого, учащиеся занимались дополнительно, самостоятельно выполняли КИМы. Учителя организовывали индивидуальную работу по ликвидации обнаруженных пробелов.

***Результаты ОГЭ выпускников 9-го классов***

Всего в 9 классе – 39 человек. К ОГЭ были допущены все выпускники – 39 человек.

**Результаты ОГЭ - 9 2015 год**

|  |
| --- |
| 2015 |
| Предмет | Количество сдававших | Получили оценки | Качество % |
| 5 | 4 | 3 |
| Русский язык | 31 | 1 | 7 | 23 | 26 |
| Обществознание  | 16 | 1 | 10 | 5 | 68,7 |
| Математика | 31 | 2 | 24 | 13 | 83,8 |
| география | 24 | 4 | 13 | 7 | 70,8 |
| биология | 15 | 1 | 12 | 2 | 86,6 |
| химия | 5 | 1 | 4 | - | 100 |

Выпускники сдавали обязательные экзамены: по русскому языку и математике, а также по выборным предметам: география, обществознанию, биологии, химии.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников***

***11 класса (ЕГЭ)***

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдали 29 учеников, средний балл по обязательным предметам повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако 10 выпускника не получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом году выпускники школы выбрали для сдачи экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ: биологию, химию, географию, историю, обществознание.

Итоговая аттестация 2017-2018 учебного года прошла организованно и без нарушений.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018 год |
| предмет | Количество сдававших | Сдали в процентах |
| Русский язык | 14 | 92,8% |
| Математика профильная | 4 | 100% |
| Математика базовая | 14 | 71,4% |
| биология | 8 | 87% |
| обществознание | 6 | 66,6% |
| история | 2 | 50% |
| химия | 2 | 0% |
| Физика | 1 | 100% |

Наблюдается положительная динамика. Максимальный балл по каждому предмету стал выше, чем в предыдущем году, кроме химии и истории.

**Анализ**

**участия МКОУ «Эминхюрская СОШ »**

**в ВОШ (количественный за последние 2 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы проведения ВОШ | Учебные годы | 2016-2017 уч год. | 2017-2018 уч год. |
| 1 | Школьный этап | Количество учащихся 5-11 классов | 309 | 283 |
| Количество победителей | 81 | 78 |
| Количество призёров | 162 | 156 |
|
| 2 | Муниципальный этап | Количество участников | 76 | 82 |
| Количество победителей | 2 | 3 |
| Количество призёров | 6 | 8 |

# ****Режим работы, организация питания****

Учащиеся с 2 по 11 классы обучаются в режиме 6-дневной недели, 1 класс начальной школы – в режиме пятидневной недели.

В 2017-2018 учебном году МКОУ «Эминхюрская СОШ» продолжила работать в режиме полного дня. В соответствии с учебным планом было составлено расписание уроков. На переменах были организованы занятия активно-двигательного характера для школьников НОО. В школе организовано горячее питание. Учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатные обеды.

# ****Кадровый состав****

В 2017-2018 учебном году в школе работало 47 педагогов. Главными задачами в работе с педагогическим коллективом были создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций; выявление накопленного опыта по отработке современных технологий, определение путей развития использования этих технологий; повышение квалификации учителей в области практического использования информационных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогической работы | пенсионеры |
| до 2-х лет | от 2-х до 5-ти | от 5-ти до 10-ти | от 10-ти до 20-ти | свыше 20-ти | по возрасту | по выслуге |
| 1 | 2 | 2 | 23 | 19 | 3 | 16 |

В течение года учителя прошли курсы повышения квалификации.

НОО - 40%, ООО – 38%, СОО – 32%

Высшую категорию имеют 8 учителей, первую категорию имеют 21 учителей, соответствие с занимаемой должности 18 учителей.

* 1. **Учебная информационная работа школы**

За последний год в школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства.

В школе функционируют компьютерный класс, кабинеты оснащены компьютерами для учителей, в начальных классах появились интерактивная доска и мультимедийный проектор, позволяющие использование электронных и цифровых образовательных ресурсов.

По всей школе работает сеть интернет. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус; архиваторы; пакет офисных программ; мультимедиа приложения. Установлен новый контент-фильтр SkyDNS для защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. В целях информационной безопасности установлена антивирусная защита Kaspersky Internet Security. Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся. Постоянно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

В январе был проведен мастер-класс для учителей школы, в целях повышения компетентности и навыков владения информационными технологиями «Использование учебно-лабораторного оборудования в учебном процессе».

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Активно работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы. Ежемесячно ведется мониторинг и заполнение отчетов в базе данных « Наша новая школа».

 Школьный сайт <http://alamishe77.ru/> — это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, включает в себя множество разделов.

# Работа психологической службы школы

 Цель работы в 2017 – 2018 учебном году педагога-психолога была следующая: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающимся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

 Все направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе оказывали содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

В психодиагностической работе особое внимание уделялось учащимся 1 и 5, 10 классов с целью выявления трудностей в обучении и успешной адаптации в коллективе, а также учащимся выпускных классов (9,11 классы) для выявления профессиональной направленности.

Сопровождение учащихся 5-го классабыло организовано с целью изучения степени и особенности приспособления детей к новой социальной ситуации.

К проведению занятий вовлекались родители обучающихся. В школе прошел **практический семинар** «Взаимодействие психологической службы с субъектами образовательного пространства»

Оказывая поддержку учащимся 9-го класса в решении задач самоопределения, саморазвития и выбора образовательного маршрута,было проведено исследование на изучение влияния уровня притязаний, мотивов труда и жизненных ценностей на осознанный выбор профессии.

Психолог совместно с администрацией школы, классными руководителями, родителями, представителями ПДН ОМВД по Сулейман-Стальскому району, Центром социальной помощи семье и детям вел профилактическую, просветительскую и правовую работу, направленную на борьбу с такими «болезнями», как алкоголизм, наркомания, табакокурение, бродяжничество, социальную дезадаптацию.

 Главное в деятельности– взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Выполняя эту функцию, социальный педагог стремится своевременно выявлять и, по возможности, устранять причину негативных явлений в поведении школьника.

В течение учебного года с детьми велась профилактическая работа о предупреждении негативных фактов в поведении, учебной и внеурочной деятельности, в организации и проведении вечернего времени и досуговой деятельности. Отмечается положительная динамика у ребят, стоящих на внутри школьном контроле.

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников – одна из главных в организации учебно-воспитательного процесса школы. Профилактические рейды во время осенних, зимних и весенних каникул школьников проводились систематически. В состав рейдов входили педагоги, классные руководители, психолог, родители.

Дни профилактики для школьников и их родителей, проводимые совместно со всеми профилактическими службами школы согласно планам, позволяют вести просветительскую работу, как среди учеников, так и среди родителей, пропагандировать здоровый образ жизни, показывать негативное воздействие вредных привычек, наркомании на растущий детский организм и окружающую среду, решать проблемные вопросы по сохранению здоровья и жизни подрастающего поколения, организации безопасного поведения в социальной среде.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

# Основные направления воспитательной работы

 В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

 Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

 Обучающиеся школы активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

#

 **Школьные кружки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка, секции | Руководитель кружка |
| 1 | Юный математик | Меджидов Э.М. |
| 2 | Русский язык. | Мирзоев М.Х. |
| 3 | Родной язык | Бирембеков Н.А. |
| 4 | Вязание  | Рамазанова Р.Х. |
| 5 | Юный биолог | Эскендарова И.А. |
| 6 | Умелые руки. | Эскендаров Ш. |
| 7 | Худ. самодеятельность. | Магарамов Ш. |
| 8 | Юный художник  | Батманов Дж. |
| 9 | История | Быкова Э.З. |
| 10 | Юный химик | Бабаева С. |

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

# Основные направления работы по обеспечению безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МКОУ «Эминхюрская СОШ» остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

 Безопасность образовательной среды – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом: охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

Основной целью комплексной безопасности образовательной среды являлось обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

 В 2017 – 2018 учебном году проведена большая работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности работников и обучающихся во всех сферах школьной деятельности: учебной, воспитательной, трудовой и осуществлялась по вышеперечисленным направлениям.

За 2017 – 2018 учебный период внештатных ситуаций не возникало.

Вся работа по профилактике и предупреждению ДДТТ в школе проводилась на плановой основе. Активизирована работа школьного отряда ЮИД «Светофор»: каждую четверть отрядом ЮИД совместно с большим советом школы выпускались памятки по ПДД, проводилась агитационная работа, конкурсы, выступления.

Большое внимание уделялось проведению классных часов по ПДД и профилактике ДДТТ, проводились театрализованные выступления по профилактике ДДТТ в начальной школе .

 Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

- чрезвычайных и внештатных ситуаций;

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов;

- преступлений и общественно опасных деяний в отношении работников, обучающихся;

- нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

***Основными целями и задачами на следующий учебный год являются*:**

- совершенствовать работу по самоконтролю и самоанализу деятельности учителей, обучению на основе диагностики, организации индивидуального подхода к каждому ребенку;

- повышение качества работы с одаренными детьми;

- совершенствовать методику преподавания с учетом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ, ОГЭ;

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также продолжить формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, воспитанию культуры безопасности;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

-продолжать создание условий для комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному формированию личности каждого ребенка и его адаптации к сложным быстроменяющимся условиям социальной среды через развитие социальных компетенций участников образовательного процесса; развивать профессиональное самосознание школьников.

 Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования; формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

* Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.
* Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.
* Разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
* Совершенствование работы «Комплекса инновационного развития».
* Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение

 информационных компетенций всех участников образовательного процесса.

* Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, в т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий.
* Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
* Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.
* Расширение участия учителей школы в трансляции опыта работы .
* Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
* Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.
* Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
* Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х,5-х, 10-х классах.

 Проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ГИА И ЕГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний.

* Усилить контроль над преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 11-х, 9-х классах.

**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:**

* Формирование установки на здоровый образ жизни.
* Создание условий для эффективной работы заместителя дирекора по ОБ.
* Создание условий для эффективной работы школьного психолога.

**Совершенствование общественно-государственного управления школой:**

* Организация работы Совета школы.
* Размещение публичного отчёта на сайте школы.

**Совершенствование МТБ школы:**

* Продолжить работу по реализации целевой программы «Безопасность образовательного учреждения».
* Продолжить работу по реализации целевой программы «Реализация первичных мер пожарной безопасности».
* Улучшение материально-технической базы школы.

**Планируемые результаты и показатели**

**на 2018-2019 учебный год.**

* Увеличить процент педагогов, использующих инновационные технологии.
* Увеличить % педагогов, владеющих основами компьютерной грамотности.
* Усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
* Увеличить количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)
* Продолжить работу по занятости учащимися в ДО.
* Добиться высоких результатов по внедрению ФГОС в 5-х классах.