**Утверждаю**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Османов Р С**

**Программа**

**НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ**

**МБОУ «Эминхюрская СОШ »**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вызывает большую озабоченность то, что теряется интерес молодежи к фундаментальной науке, серьезному искусству. Для обеспечения системы эффективной совместной деятельности детей и взрослых в области научных исследований, способствующей интеллектуальному развитию личности, социальной адаптации детей и молодежи, социальному и профессиональному самоопределению, мы предлагаем программу деятельности Научного общества учащихся.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа научного общества учащихся формировалась, опираясь на привлечение к решению исследовательских и познавательных задач, развитию способностей личности осваивать новые культурные ценности, а также предоставлению возможности расширения социального опыта молодежи.

Программа НОУ ставит своей целью помочь молодым людям лучше разбираться в проблемах современной социальной ситуации, конструктивно преобразовывать окружающий мир, опираясь на научное знание. Отсюда можно сформулировать внутреннюю цель Программы НОУ - развитие и воспитание личности подростка на основе формирования позитивных жизненных ценностей путем создания условий для реализации внутреннего потенциала в ходе научных поисков и экспериментальных исследований.

Механизм реализации программы отражается в следующих задачах:

- Обеспечение личностной самореализации учащихся;

- Формирование научного сознания;

- Создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной подготовки подростков;

- Формирование навыков самостоятельной научной работы.

Очевидно, что можно говорить о влиянии научного знания на развитие критического, прогностического, конструктивного мышления членов НОУ.

С другой стороны, научное знание способствует уяснению норм позитивного социального взаимодействия. Оно помогает определить наиболее прогрессивные формы социального сознания, с которыми на современном уровне развития цивилизации связаны такие понятия, как: поиск, сотрудничество, личностная ответственность. Сформированное научное сознание позволяет преодолевать мифы обыденного и стереотипы здравого смысла, тем самым,

способствуя нравственному и социальному развитию человека.

В этих условиях, представляемая Программа является направляющей, ориентирующей моделью совместной деятельности школы и Вуза, педагога и подростка, научного руководителя и школьника, инструментом целевого формирования способности осваивать научные и социокультурные ценности.

Программа носит комплексный: научно-исследовательский, профессионально-прикладной и социально-адаптивный характер. Кроме этого, программа является и комплексным социально-педагогическим проектом, способствующей формированию активной личности школьника. Углубленное изучение методологии научной работы, построение научной гипотезы, определение целей и задач научной работы, подбор конкретных методов и методик позволяет реализовать в наиболее полном виде следующие принципы построения учебного процесса:

1. Члены НОУ самостоятельно и с помощью научных руководителей постигают ведущие понятия и цели, вскрывают взаимосвязи между предметами и явлениями, постигают механизм их развития.

2. Члены НОУ самостоятельно осваивают литературные источники по различной научной проблематике.

3. Взаимоотношения школьника и его наставника развиваются в рамках отношений: исследователь - научный руководитель.

4. Член НОУ знакомится с известными, наиболее продуктивными методами поиска новых решений известных (старых) проблем и задач.

5. В учебно-практических задачах исследователю представляется возможность самостоятельно планировать свое исследование, определять его аспекты, предполагать возможные результаты.

6. Каждый юный исследователь самостоятельно изучает, описывает, интерпретирует те экспериментальные данные, сведения и наблюдения, которые он получает в ходе исследования.

7. Члены НОУ получает исчерпывающую информацию о технологиях поиска, оформлении полученных в ходе исследования результатов.

Таким образом, исследовательская ориентация в построении образовательного процесса связана с развитием самостоятельности в суждениях, критического осмысления полученных результатов и творческого подхода к экспериментальной проверке промежуточных результатов проводимых исследований.

Принципиальным для программы является формирование исследовательской культуры как желаемого результата и критерия качества образования.

1. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Членами НОУ могут быть учащиеся средних и старших классов общеобразовательного учреждения .

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа развития НОУ предусматривает как приобретение теоретических знаний по всем научным дисциплинам, так и получение практических навыков научного исследования.

Сквозными педагогическими идеями Программы выступают:

- гуманистических подход (приоритет общечеловеческих и нравственных ценностей, значимость каждого человека, отдельно взятой позиции, точки зрения );

- сравнительный подход, рассмотрение научных явлений в различных цивилизациях, культурах, социальных общностях, в различных исторических условиях;

- диалогический подход, поиск путей взаимопонимания и взаимодействия с теоретическими концепциями и их носителями, имеющими различные социальные позиции, социальные ориентации;

- интегративный подход, рассмотрение любых научных явлений в их взаимосвязи с жизненным и учебным опытом молодых людей;

- личностный подход, выработка каждым исследователем своей собственной позиции, своего отношения к различным научным и социальным явлениям.

Комплексная программа деятельности НОУ предполагает использование разнообразных методов и форм обучения, традиционных и новых педагогических технологий, в том числе проведение различных конференций, симпозиумов, выставок, олимпиад, что должно способствовать выработке у учащихся навыков научного, ролевого, партнерского и делового общения. Особая роль отводится самостоятельной работе, исследовательской деятельности.

Программа предусматривает:

- общее ознакомление членов НОУ с основными методами научного исследования и прогноза;

- выбор и определение молодыми людьми своих планов и стратегий собственного развития;

- выработка навыков цивилизованного, конструктивного научного общения и сотрудничества.

- проведение самостоятельного научного исследования, связанного с проблемами, решение которых может помочь молодому человеку в дальнейшей жизни.

Программа ведет молодого человека от проблем самопознания, понимания себя и своих отношений в мире - к общемировым проблемам жизнедеятельности в различных общностях и группах людей, к глобальным нравственным и морально-этическим проблемам, стоящим перед человеческой цивилизацией.

Программа учитывает реальные условия и конкретные интересы молодых людей - она ориентирована на получение учащимися опыта самостоятельной работы, опыта посильной самореализации в исследовательской и теоретической сферах деятельности, опыта реализации конструктивных инициатив. Поскольку большая часть школьников не уверена в своем профессиональном выборе, важно в ходе проведения исследований помочь им определиться в своих жизненных планах. Поэтому темы исследований следует соотносить с возможными будущими специальностями, при этом расширяя представления учащихся об отраслях науки.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

Комплексную оценку своих знаний и полученных навыков самостоятельной научной работы учащиеся получают, участвуя в работе научных ежегодных практических конференций;

Подготовка исследовательских работ школьниками стала традиционным способом формирования навыков поисковой деятельности, повышению мотивации к обучению.

Представляется, что участие в НОУ поможет молодежи выработать в себе такие качества, как терпимость и уважение к различным точкам зрения, к другой культуре.

Навыки сотрудничества и исследования, которые получают учащиеся, опыт реальной деятельности, в дальнейшем смогут помочь им в конструктивном решении жизненных проблем, выборе стратегии своего поведения, профессиональном и личностном росте.