Аннотация

Паспорт антитеррористической защищенности МКОУ «Эминхюрская COLU» составил директор школы Османов Р.С. Телефон: 8-928 969 67 95.

Паспорт антитеррористической защищенности составлен на основании методических рекомендаций Управления образования.

Раздел 1. Общие сведения об объекте.

1.1. Профиль опасности - помещение с массовым пребыванием людей. Особенности образовательного учреждения (далее - ОУ):

|  |  |
| --- | --- |
| - количество обучаемых (воспитанников)  < | 332 человек |
| - время постройки здания | 1. й корп. 1967 2. й корп. 1987 3. й корп. 1970 |
| - материал, из которого построено здание | Саман, деревянное, пиленн. камень |
| - количество этажей | Одноэтажное, двухэт. |
| - наличие спортивного зала (указать этаж местоположения) | нет |
| наличие спортивного городка (указать местоположение) | Спортивная площадка (на территории школы) |
| наличие душевых комнат (указать этаж местоположения) | Нет |
| - наличие актового зала (киноконцертного зала, культурного центра) (указать этаж местоположения) | Нет |
| наличие мастерских (указать этаж местоположения) | Мастерская по деревообработке (в здании 2-го корпуса школы) |
| наличие складских помещений (указать местоположение) | Деревянное сооружен, во дворе школы |
| наличие столовой (указать этаж местоположения) | есть (в здании старой школы) |
| наличие места для приготовления пищи (пищеблока) (указать местоположение) | есть (в здании старой школы) |
| - наличие гаража (указать местоположение) | Нет |
| - наличие убежища (указать местоположение) | Нет |
| - наличие других помещений (указать какие и где | Библиотека^ здании 1- |

|  |  |
| --- | --- |
| расположены) | го корп.школы Мед.кабинет-2-й корп котель.-1-й корп. |
| - режим работы: а) уроки: 1-я смена -  б) дополнительные занятия: | 8.00-13.00 13.30-15.00 |

1. Полное и сокращённое наименование ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эминхюрская средняя общеобразовательная школа», время введения в эксплуатацию - 1967,1970,1977 годы

1. Реквизиты:

* Почтовый адрес: 368767, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, С.Эминхюр
* телефон директора раб. Тел8-928-969-67-95,

1. Ведомственная принадлежность

* Управление Образованием С.Стальского р-на

1. Форма собственности - муниципальная.
2. Директор МКОУ «Эминхюрская СОШ»

Османов Рахман Салманович, телефон раб, тел. 8-928-969-67-95.

1.6.1. МКОУ «Эминхюрская Сош» расположена на территории Сулейман-

Стальского ГО, расстояние до райцентра - 25 км.

Школа располагается по середине с. Эминхюр, рядом с жилыми домами. Расстояние от дороги до школы - 3000 метров. 1.8. Средняя / максимальная посещаемость объекта -450 человек Раздел 2. Характеристика объекта.

1. Посещаемость (вместимость персонала и посетителей) - 90 человек, учащихся 332 человек.
2. Общая площадь школы - 1680 м2

Здание одноэтажное деревянное. Пути эвакуации, предусмотренные планом имеются, полностью исправны.. Отопление производится в школьной котельной. Электрооборудование в школе - фабричного производства.

Раздел 3. Персонал объекта.

1. Численность сотрудников - 90 человек.
2. Общая по объекту - 90 человека.
3. На основных участках объекта- 90 человека.
4. Наличие задержек в выплате зарплаты - нет.
5. Количество сотрудников, состоящих на учете в наркодиспансере - нет.
6. Количество сотрудников, состоящих на учете в психоневродиспансере - нет.
7. Национальный состав и гражданство сотрудников объекта: однонац.(лезгины), у всех гражданство - российское.

Раздел 4. Силы и средства охраны объекта.

Площадь территории школы обнесена с северной стороны- проф.наст. и дощечками, с сев. стороны - метал.сеткой, с юго-зап - стороны - кустарниково-колючее и сеточное ограждение.. Общая площадь земельного участка -

Режим работы школы с 8.00 до 17.30

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организованно дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности школы возложена с 08.00 до 17.00 на дежурного администратора и персональную ответственность каждого сотрудника на рабочем месте. С 17.00 до 08.00 - на ночных сторожей, находящихся в помещении школы.

Разработана система связи и оповещения (схема связи и оповещения прилагается).

Создан штаб по руководству действиями персонала и учащихся, в случае чрезвычайной ситуации и угрозы террористического акта действуют согласно приказа директора школы.

Разработан план мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе. В образовательном учреждении имеются:

* Оперативные документы.
* План ликвидации при аварии.
* Должностные обязанности сторожей.
* Должностные обязанности дежурного учителя и администратора. Организация связи в дневное время:
* с ОВД-02;
* Управление образованием С.Стальского р-на - тел. 2-28-76,
* с администрацией села - 8928-545-75-00

Раздел 5. Возможные последствия диверсионно-террористических акций

Чрезвычайные ситуации могут возникнуть от:

* поджога здания; при этом выгорают внутренние помещения, задымленность в здании;
* аварии в школьной котельной, взрыв котлов, оборудования, водопроводов, канализации;

> захвата заложников из числа обслуживающего персонала, учащихся, лиц, находящихся в здании. 5.1 Возможные критические ситуации.

* 1. В случае применения взрывчатых веществ:

Может произойти полное или частичное разрушение школы или пристроек. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством), получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики). Б) В случае поджога (помсара):

Огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям здания в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

* 1. В случае применения отравляющих веществ:

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) Среди учащихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

б) За территорией образовательного учреждения - не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам. Д) В случае захвата заложников:

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание школы и без паники собраться в сельской библиотеке для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

1. Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

1. Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

* 1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов МВД (тел. 02), МЧС России (тел. 01).
  2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
  3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
  4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
  5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
  6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону

* + 1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
    2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:
* проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных учителей, технических работников и сторожей, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
* оснащение телефона автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.

При поступлении угрозы в письменной форме

* 1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на электронный носитель, ауди - и видеопленку).
  2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате обучающихся и сотрудников в заложники

* + 1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
    2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
    3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
    4. По прибытию сотрудников спецподразделений МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной. Раздел 6. Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости школы.

* организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала школы;
* разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
* проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
* проведение 2 раз в год тренировок по эвакуации по планам ГО и ЧС и правоохранительных органов;
* проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в школе или в непосредственной близости от нее;
* информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
* обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
* регулярное проведение проверок чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
* проверка состояния решеток и ограждений,
* обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток;
* проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

МКОУ «Эминхюрская СОШ».

ПРОГРАММА

«Комплексная безопасность МКОУ «Эминхюрская СОШ».

Составитель:

Османов Р.С.. -директор школы.

с.ЭМИНХЮР- 2014 г.

Цель программы: Повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения.

Задачи:

* 1. Противопожарная безопасность.
  2. Антитеррористическая безопасность.
  3. Защита от преступлений против личности и имущества.
  4. Поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения.
  5. Экологическая безопасность.
  6. Безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы). Сроки: 2014 - 2018 годы.

Основные управляющие компоненты для реализации программы

> повышение материальной заинтересованности и улучшение

качественных характеристик кадрового состава службы безопасности;

* использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности,
* улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС);
* привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

Основные направления реализации программы

1 Организационные мероприятия

1. Создание добровольной народной дружины (пожарной).
2. Усиление воспитательной компоненты по вопросам безопасности в учебных курсах:

* в 1-4 классах на уроках окружающего мира и классных часах,
* в 8,10-11 классах на уроках (ОБЖ) и классных часах.

1. Формирование системного подхода к системе безопасности. Разработка критериев эффективности этой системы, определение факторов и выделение среди них наиболее влияющих.
2. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией на безопасность образовательного учреждения.
   1. Техническое переоснащение системы безопасности
      1. Установка систем видеонаблюдения, интеграция систем охранного телевидения и охранной сигнализации, детекторов движения.
      2. Развитие систем охранной и пожарной сигнализации, систем внутреннего и наружного оповещения о чрезвычайных ситуациях, ручные, автоматизированные и автоматические системы пожаротушения.
      3. Совершенствование и развитие систем контроля доступа - ворота.
      4. Модернизация устройства внутреннего и внешнего освещения под задачи безопасности образовательного учреждения.
      5. Оснащение личного состава средствами защиты.
      6. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, окон. Повышение защитных качеств наружных ограждений.

2.8. Создание специальной службы для контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

* 1. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами.
     1. Установка тревожной кнопки в образовательном учреждении.
     2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.
     3. Привлечение работников полициции к дежурствам добровольной народной дружины на территории образовательного учреждения во время проведения массовых мероприятий.
     4. Совершенствование методов обучения сотрудников и обучающихся образовательного учреждения комплексной безопасности.
     5. Привлечение экологической полиции, работников санэпиднадзора, инспекции по труду к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно- эпидемиологической обстановки в образовательном учреждении.
  2. Материальное обеспечение программы.

Финансирование (программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств идущих на выполнение мероприятий программы складывается из:

бюджетных средств образовательного учреждения

федерального бюджета (средств выделенных на приобретение оборудования и капитальный ремонт).

* 1. Контроль за выполнением программы.

Контроль за выполнением программы осуществляет Совет ОУ, состоящий из сотрудников, обучающихся, представителей общественных организаций. Совет утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Примерный перечень мероприятий по повышению эффективности системы безопасности МКОУ»Эминхюрская СОШ» на период 2014-2018 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Объем финансиро вания тыс.  DV6. | | Цель внедрения мероприятия |
| 2014-2015 гг. | | | | |
| 1. | Развитие системы пожарной сигнализации, внутреннего и наружного оповещения о ЧС в ОУ. |  | Повышение оперативности при эвакуации людей, раннее опознавание очагов возгсюания. | |
| 2. | Установка тревожной кнопки в ОУ и отработка взаимодействий с силовыми ведомствами. |  | Повышение уровня  антитеррористической  готовности. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Реорганизация службы охраны труда и оснащение сотрудников индивидуальными техническими средствами. |  | Повышение статуса и эффективности охраны. |
| 5. | Строительство пожарного водоема. |  | Повышение надежности и эффективности при тушении пожаров. |
| 6. | Реконструкция защитных оконных элементов в наиболее опасных местах. |  | Обеспечение оперативности эвакуации людей. |
| 7. | Совместное п'атрулирование работников полиции и добровольной народной дружины во время проведения массовых мероприятий  nimouy паима |  | Поддержание высокого правопорядка на территории образовательного учреждения. |
| 8. | Проведение практических занятий с сотрудниками и обучающимися. |  | Усиление воспитательной работы по вопросам безопасности. |
| 2015-2016 гг. | | | |
| 1 | Установка систем видеонаблюдения в ОУ. |  | Оперативное получение и обработка информации, оперативное вмешательство службы безопасности для защиты обучающихся, сотрудников и предотвращения |
| 2. | Совершенствование системы наружного и внутреннего освещения территории образовательного учреждения. |  | Увеличение эффективности охраны территории образовательного учреждения. |
| 3. | Проведение совместных учений с МЧС |  | Обучение грамотным действиям сотрудников, обучающихся. |
| 4. | Модернизация систем пожарной сигнализации в ОУ, реконструкция пожарных щитов в здании школы и котельной. |  | Раннее опознавание очагов возгорания, повышение надежности и эффективности при  т\/шаимм nmuarinR |
| 5. | Замена защитных оконных элементов в ОУ. |  | Обеспечение оперативности эвакуации людей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Создание специальной службы для контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности. |  | Поддержание технических средств безопасности в исправном состоянии. |
| 7. | Установка и модернизация наружного ограждения. |  | Повышение защитных качеств наружного ограждения. |
| 2016-2017 гг. | | | |
| 1. | Совершенствование методов обучения комплексной безопасности работников и обучающихся. |  | Отработка грамотных действий сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных происшествий. |
| 2. | Привлечение сотрудников экологической полиции, работников санэпидемнадзора к проведению практических занятий с сотрудниками и обучающимися. |  | Усиление воспитательной работы по улучшению экологической обстановки в образовательном учреждении. |
| 3. | Организация парковок автотранспорта за территорией ОУ с учетом противопожарной и антитеррористической безопасности. |  | Исключение возможности проведения террористических актов. Обеспечение беспрепятственного проезда на территорию образовательного учреждения  специального транспорта  — — — 1 |
| 4. | Вырубка старых засохших насаждений на территории образовательного учреждения. |  | Обеспечение безопасности передвижения пешеходов по территории образовательного |
| 5. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с сотрудниками и обучающимися. |  | Усиление воспитательной работы по вопросам безопасности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Модернизация материальной базы противопожарной защиты ОУ и здания котельной. |  | Повышение технического уровня и высокой степени готовности противопожарного оборудования. |